מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את ציר האירועים המרכזי בספר שמות מהשעבוד ועד מתן תורה
- לזהות דמויות מרכזיות ואת תפקידן בסיפור היציאה ממצרים
- לדון בשאלה מה הופך אדם למנהיג ומה פירוש אחריות אחרי קבלת חירות

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנה כללית

1. א – להרוג את הבנים העבריים שנולדו
2. ב – בהר חורב, כשרעה צאן במדין
3. ג – עשר
4. א – הר סיני
5. א – בנו עגל זהב

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – להפך, הן סירבו לפקודה והצילו את התינוקות
2. נכון – כך מתואר בפסוק המוזכר בעמוד
3. נכון – היציאה מצרים וקריעת הים קדמו למעמד הר סיני
4. נכון – הדף מציין השוואה בין הנוסח בשמות לנוסח בדברים

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. חורב
2. בכורות
3. סוף
4. דיברות
5. עגל

חלק ד' – התאימו בין הדמות לתפקידה

1 – ג (מיילדות שסירבו להרוג תינוקות עבריים)
2 – ה (אחי משה שדיבר בשמו אל פרעה)
3 – ב (חותנו של משה שייעץ לו למנות שופטים)
4 – א (עם שתקף את בני ישראל במדבר)
5 – ד (האמן שהוביל את בניית המשכן)

חלק ה' – סדרו את האירועים לפי סדר הקרות

1. שעבוד בני ישראל במצרים
2. הסנה הבוער וקריאת משה לשליחות
3. עשר המכות ויציאת מצרים
4. קריעת ים סוף
5. מתן תורה בהר סיני

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. תשובה טובה תזכיר תכונות כמו אכפתיות, אומץ או ענווה, ותקשר אותן לאירוע מהסיפור כמו ראיית הסבלות או עמידה מול פרעה
2. תשובה טובה תסביר שהחירות הפיזית הגיעה מהר, אך קבלת החוקים, בניית המשכן והתמודדות עם משברים כמו חטא העגל דרשו זמן ולמידה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- ציפייה לאזכור סירוב מוסרי להרוג תינוקות
- ציפייה לאזכור מתן עשרת הדיברות
- תשובה אישית מנומקת, אין תשובה אחת נכונה

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בדיון קצר על ההבדל בין חירות מיידית לאחריות מתמשכת לפני מילוי הדף
- כדאי לקרוא בקול את הציטוט הקצר על משה ואחיו לפני פתרון חלק ה-tf
- בחלק הכתיבה אפשר לאפשר לתלמידים לבחור דמות נוספת מהסיפור ולא רק משה

דף תרגול: שמות – ממעבדות לחירות

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בספר שמות בני ישראל היו עבדים במצרים. משה עוזר להם לצאת לחופש. הם הולכים במדבר ומגיעים להר סיני. הדף הזה מתרגל את הסיפור הזה.

📖 מילון קטן:

שעבוד	מצב שבו אנשים נאלצים לעבוד בכפייה בלי בחירה
מיילדות	נשים שעוזרות ללידת תינוקות
סנה בוער	שיח שבער ולא נשרף, שם אלוהים דיבר אל משה
עשר המכות	עשר פגיעות שהביא אלוהים על מצרים כדי שפרעה ישלח את העם
קריעת ים סוף	הנס שבו הים נבקע ובני ישראל עברו ביבשה
עשרת הדיברות	עשרה כללי יסוד שניתנו לעם בהר סיני
חטא העגל	כשבני ישראל בנו פסל זהב בזמן שמשה היה בהר
משכן	מבנה נייד לעבודת האל שבני ישראל בנו במדבר

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המיילדות לא הסכימו לעשות?

א) להרוג את הבנים העבריים שנולדו ב) לבנות ערים למצרים ג) לעבוד בשדות ד) ללכת למדבר

2. איפה משה ראה את השיח שבוער?

א) בארמון פרעה ב) בהר חורב, כשרעה צאן במדין ג) בירדן ד) בים סוף

3. כמה מכות היו במצרים?

א) שבע ב) שמונה ג) עשר ד) שתים עשרה

4. באיזה הר קיבלו את עשרת הדיברות?

א) הר סיני ב) הר הכרמל ג) הר הזיתים ד) הר עיבל

5. מה בני ישראל עשו כשמשה לא חזר מהר?

א) בנו עגל זהב ב) בנו את המשכן ג) חזרו למצרים ד) קיבלו מן מן השמיים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המיילדות שפרה ופועה צייתו לפקודת פרעה והרגו את הבנים העבריים	☐	☐
2	משה יצא אל אחיו וראה בסבלותם לפני שנאלץ לברוח ממצרים	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	קריעת ים סוף התרחשה לפני מתן תורה בהר סיני	☐	☐
4	עשרת הדיברות מופיעים גם בספר דברים בנוסח שונה במקצת	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. משה ראה את הסנה הבוער בהר _____

2. אחת המכות האחרונות שפקדה את מצרים הייתה מכת _____

3. בני ישראל חצו את ים _____ בבריחתם ממצרים

4. בהר סיני קיבל העם את עשרת ה _____

5. בזמן שמשה שהה בהר, העם בנה _____ של זהב

4 חלק ד' – התאימו בין הדמות לתפקידה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שפרה ופועה	___	**א.** עם שתקף את בני ישראל במדבר
2. אהרן	___	**ב.** חותנו של משה שייעץ לו למנות שופטים
3. יתרו	___	**ג.** מיילדות שסירבו להרוג תינוקות עבריים
4. עמלק	___	**ד.** האמן שהוביל את בניית המשכן
5. בצלאל	___	**ה.** אחי משה שדיבר בשמו אל פרעה

5 חלק ה' – סדרו את האירועים לפי סדר הקרות

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מתן תורה בהר סיני
☐	קריעת ים סוף
☐	שעבוד בני ישראל במצרים
☐	עשר המכות ויציאת מצרים
☐	הסנה הבוער וקריאת משה לשליחות

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. לדעתכם, מה הפך את משה למנהיג? כתבו לפחות שתי תכונות והביאו דוגמה מהסיפור לכל אחת

2. העם יצא לחירות ברגע אחד אבל למד לשאת באחריות לאורך כל הדרך - הסבירו את המשפט והביאו דוגמה מהסיפור

כרטיס יציאה

מה גרם למיילדות לסרב לפקודת פרעה?

מה קרה בהר סיני?

מה דעתכם, מה חשוב יותר למנהיג - אומץ או אחריות? נמקו

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀